

Tapani Heikkilä

LL, erikoislääkäri
kliininen opettaja
Lääkärikouluttajan erityispätevyys
Tays, Anestesiatoiminta, TAU
tapani.heikkila@tuni.fi

Mattias Ebeling

LL, erikoislääkäri
Kliininen opettaja
OYS ja Oulun yliopisto
mattias.ebeling@oulu.fi

Ulla Ahlmén-Laiho

LT, EL, Lääkärikouluttajan erityispätevyys
Tyks Totek ja Turun yliopisto
humahl@utu.fi

Petra Valtonen

LL, erikoislääkäri
kliininen opettaja
Tays, Anestesiatoiminta ja TAU
petra.valtonen@tuni.fi

Kliinisten opettajien ”mitä teille kuuluu ja missä mennään” -symposium

► Yliopistojen yhteinen anestesiologian ja tehohoidon ydinainesanalyysi laadittiin osana MeDigi-projektia vuonna 2019. Tällä isolla ponnistuksella pyrittiin yhtenäistämään valtakunnallisesti anestesiologian ja tehohoidon perustutkinto-opetuksen sisältö ja tavoitteet.

Suomessa yliopistoilla on vahva autonomia, mihin liittyen opetusmenot vaihtelevat yliopistopaikkakunnittain. Joissakin yliopistoissa opetus on selkeämmin erikoisalapohjaisiin paketteihin jaettu ja toisissa useita aloja integroivaa, jolloin oppimismenetelmänä on niin sanottu problem based learning (PBL). Anestesiaopetuksen ajankohdat vaihtelevat eri yliopistoissa suuresti, painottuen kuitenkin opetuksen keskivaiheille ja loppuun. Opetus voi olla sijoitettuna yhteen omaan jaksoon tai ripoteltuna useammille eri vuosille. Lääketieteellisen perusopetuksen aikana anestesiologiasta ja tehohoidosta annettavan opetuksen opintopistemäärät vaihtelevat merkittävästi eri paikkakuntien välillä. Osa yliopistoista tarjoaa valinnaisia anestesiologian lisäopintoja. Se, mikä kuuluu anestesiologian ja tehohoidon kliinisten opettajien opetusvastuulle ja mistä huolehtivat muut erikoisalat, vaihtelee niin ikään paikkakunnittain.

Jotta anestesiologian ja tehohoidon kliinisillä opettajilla olisi parempi käsitys siitä, mitä ja miten missäkin kaupungissa opetetaan, järjestimme Tampereella 7.2.2024 perusopetuksen symposiumin – ensimmäisen pitkään aikaan. Kunkin yliopiston edustajat esittelivät omaa opetustaan yhteisen keskustelun pohjaksi. Kokoontumisen

tavoitteena oli jakaa pedagogisesti hyviksi koettuja opetusmenetelmiä ja opetusmateriaaleja. Jälkimmäiseen on jo olemassa yliopistojen yhteinen opetushenkilöstön käyttöön suunniteltu MeDigi-tietovaranto, jota päätimme jatkossa hyödyntää. Samalla kävimme läpi eri yliopistoissa meneillään olevia opetukseen liittyviä tutkimusprojekteja. Lisäksi tutustuimme Tampereen yliopiston Taito-keskuksen hienoihin tiloihin.

Tapaaminen otettiin vastaan ja toteutettiin innostunein mielin. Lähes kaikki kliiniset opettajat osallistuivat symposiumiimme. Paikalla olivat Helsingistä Pirkka Pekkarinen, Turusta Ulla Ahlmén-Laiho ja Miretta Tommila, Porista Tanja Ahtiainen (osa Turun opetuksesta tapahtuu Porissa), Oulusta Mattias Ebeling ja Pasi Lehto, Tampereelta Tapani Heikkilä, Petra Valtonen ja Sanna Rautanen sekä professori Johanna Hästbacka. Kuopiossa oli parhaillaan menossa intensiivinen opetusjakso, joten Sami Collin osallistui etäyhteydellä. Keskustelu oli

vilkasta ja innostavaa. Kaikissa yliopistoissa opetuksen laatuun panostetaan muun muassa mahdollistamalla opettajille pedagogisten opintojen suorittaminen. Päivän aikana totesimme, että kaikilla osallistujilla on halu kehittää opetusta niissä raameissa, jotka kotiyliopisto heille tarjoaa.

Tapaamisessa jaoimme yhteisen huolen kurssien kokojen kasvamisesta. Pahimmillaan, hammaslääketieteeseen opiskelijat mukaan lukien, joissakin yliopistoissa opetetaan peruslääketieteestä 200 opiskelijalle samoilla henkilöstöresursseilla, kuin kymmenen vuotta sitten, jolloin opiskelijoita oli 100–130 henkeä. Opetuksen laadun ylläpitäminen koettiin haasteelliseksi ympäri Suomea.

Tapaaminen oli ensimmäinen, mutta ei varmastikaan viimeinen. Opetusrintamalla on aistittavissa innostunutta pohinaa: illanvietossa päätimme esittää SAY:lle pedagogiikan jaoksen perustamista koulutuksen järjestämisen ja verkostoitumisen tueksi. ■



Kliinisten opettajien iloa. Vasemmalta: Pirkka, Tanja, Tapani, Ulla, Miretta, Mattias, Petra, Sanna ja Pasi. Kuva Tarja Vanhatalo-Suonurmi, 2024.