

# 8<sup>th</sup> International Meeting on Simulation in Healthcare

San Diego, USA, 13.–16.1.2008

Maailmassa pidetään kaksi merkittävää lääketieteelliseen simulaatio-opetukseen keskittyvää kongressia vuosittain. Toinen pidetään Euroopassa (Society in Europe for Simulation Applied to Medicine, SESAM) ja toinen USA:ssa (International Meeting on Simulation in Healthcare, IMSH). Kahdeksas USA:n kansainvälinen simulaatiokokous pidettiin San Diegossa, Hotelli Marriottissa 13.–16.1.2008. Kongressi koostui Post Graduate -kurssista, teemaluennosta, round table -keskusteluista, workshoppeista, posterialueesta sekä näyttelystä. Kokouksen osallistujamäärä on kaksinkertaistunut joka vuosi ollen tänä vuonna noin 2000. Ensi vuonna pidettäneen viimeinen ”hotellikokous” Orlandossa (9th Annual IMSH, 10.–14.1.2009) ja sen jälkeen siirryttäneen kongressikeskukseen. Väkeä siis riittää myös opetuskokouksiin, vaikka olin ainoa osallistuja Suomesta ja yksi harvoista Skandinaavisista puhujista.

### Post Graduate kurssi

Post Graduate -kurssi oli yhden päivän mittainen. Se pidettiin juuri ennen kongressia ja sisälsi kuusi erillistä sessiota (mm. Research Design and Implementation, Instructor Training, Starting a Simulation Center, Curriculum and Scenario Design). Näistä sessioista ehti päivän aikana osallistua kahteen. Itse osallistuin tutkimusasioita käsittelevään sessioon, josta käteen jäi enimmäkseen perusasioiden kertaus. Opetuksessa olisi kuitenkin myös päästävä opetuksen tehoa mittaaviin suureisiin, jotta nähtäisiin ja löydettäisiin kehitettävät kohdat opetuskokonaisuuksista. Näiden löytäminen ja mitattaviksi tekeminen lienee suurin haaste opetustutkimuksessa.

### Kongressi

Kongressin puheenjohtajat olivat huomionarvoisesti molemmat anesthesiologeja (Barry Issenberg Miamiasta ja Marcus Rall Tübingenistä Saksasta).

Itse sessioissa oli kattavasti mukana monet lääketieteen erikoisalajat aina lapsista vanhuksiin. Ilahduttavasti kongressissa oli alettu kiinnittämään huomiota myös simulaatiopedagogiikkaan eikä enää pelkkiin opetusnovaatioihin.

Tohtorit Betty Adams Houstonista ja Doris Östergaard Kööpenhaminasta olivat yksimielisiä siitä, että on tärkeää suunnitella ensin tarkasti oppimistavoitteet ennen metodin valitsemista. Tällöin voi myös todeta, ettei simulaatio ole välttämättä edes paras tapa edetä kyseisessä opetuksessa (Expert Panel: Setting Educational Standards for Simulation-based Learning- the Challenges and the potential). Olemme pääsemässä siis vähitellen pois meitä kaikkia vaivanneesta uuden metodin aiheuttamasta teknologiahuumasta (hankitaan välineistöä ilman että ajatellaan sen tarkempaa käyttöä) ja kiinnittämässä huomiota itse oppimistapahtumaan.

Tiimityö ja potilasturvallisuus nousivat myös aihepiireinä kattavasti esille. Tohtori Daniel Raemer Bostonista johti Round Table-keskustelua aiheesta

”What Opportunities Exist to Develop Leadership Skills”. Keskustelu kävi vilkkaana nimenomaan ryhmädynamiikan ja johtajuuden merkityksistä potilasturvallisuuteen. Monilla sairaaloilla on omia potilasturvallisuus- ja/tai simulaatiokeskuksia näitä asioita opettamassa ja selvittämässä. Edelleen painotettiin tutkimuksen merkitystä, jotta saataisiin lisää tutkittua tietoa aiheeseen liittyen.

Itse olin osallisena kolmiosaisessa, koko päivän kestäneessä kokonaisuudessa, jossa käsiteltiin simulaatio-opetusta teknologian ja opettajaryhmän kannalta (Getting the Best of Your Technology and Team), mietittiin simulaatiokeskusten taloudellisia ja käytännön ratkaisuja (Financial & Physical Considerations of Running a Simulation Center) sekä viimeisimmässä osassa itse opetustapah- tumaa (Scenario Programming). Salissa istui noin 150 kuulijaa, joista yllättävän monella ei ollut aikaisempaa kokemusta työskentelystä simulaatio-keskuksissa tai simulaatio-opetustausta. On siis hyvin mahdollista, että olemme simulaatio-opetuk- sessa samoin kuin simulaatiokeskusajattelussa vas- ta alkumatkassa.

## Posterinäyttely

Posterinäyttely oli nuorelle tieteenalalle (simulaa- tio-opetus) tyypilliseen tapaan tasoltaan varsin vaihteleva. Esillä oli mitä erilaisimpia esityksiä aina kurssiesitteistä tieteelliseen tutkimukseen saak- ka. Esitykset olivat käyneet läpi ennakoarvioin- nin. Tulevaisuudessa posterinäyttelyn soisi olevan laadullisesti entistä tasokkaampi ja tieteellisempi. Kaiken kaikkiaan postereitä, jotka olivat esillä ko- ko kongressin ajan, oli n. 200.

## Näyttely

Simulaatio-opetuksessa erilainen opetusrekvisiitta ja -tuotteet ovat tarpeellisia, joten näyttelyä odot- tivat varmasti minun lisäksi monet muutkin. Kongressin näyttely oli kattava. Esillä olivat kaikki kuviteltavissa olevat opetuslaitteistot simulaatio- tietokoneohjelmista kirurgisiin leikkaussimulaat- toreihin ja täydellisiin simulaatiojärjestelmiin (nu- ket, seurantalaitteistot ja debriefingohjelmistot). Huomionarvoista on, että samanlaajuisen näytte- lyn pääsee kokemaan myös Euroopan kongressis- sa. Tekniikka menee eteenpäin kuitenkin nopeas- ti opetusvälineistössä ja puolen vuoden takaiseen Euroopan kongressiin verrattuna uusia tuotteita oli paljon tarjolla.

## Lopuksi

Simulaatio-opetuksen kanssa jo jonkin aikaa toi- mineelle kongressi antoi lähinnä varmistuksen sii- hen, että teemme oikeita asioita täällä Suomes- sa. Olemme nopeassa tahdissa pystyneet omaksu- maan oikean ajattelutavan ja tärkeimmät sovellu- tukset simulaatio-opetuksen alalla. Jatkohaasteena on, kuten kongressissakin esitettiin, tutkimuksen tuominen entistä voimakkaammin myös simulaa- tio-opetuksen tueksi toimintaa kehitettäessä sekä pedagogiikan vahvistaminen simulaatio-opetuk- sessa.

Kiitän Suomen anestesiologiyhdistystä saamas- tani matkustusapurahasta. □

Olli Väisänen, LT  
Anestesiologian erikoislääkäri  
Arcada Medical Simulation Center  
olli.vaisanen[at]arcada.fi



Seppo Lauritsalo